

Matti Lohen yhtenäiskoulu

Valinnaisainevihko

8.- ja 9.-luokalle

lukuvuodelle 2025—2026

Valitaan 7.luokan keväällä

7. luokka	8. luokka	9. luokka
Kaikille yhteiset taito- ja taideaineet (mu, ko, ku, kä, li). Näiden päättöarviointi 7.-luokalla, jos aine ei jatku taito- ja taideaineen valinnaisena. Liikunta jatkuu kaikilla yhteisenä aineena 8.- 9.-luokkien ajan 2 vvt. Lisäksi on tarjolla liikunnan valinnaisuutta.	Kori 1: vTTP:Taito- ja taideaineen pitkä valinnaisaine (2 vvt) kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki Arviointi: numeroarviointi 4–10	
	Kori 2: VTTL:Taito- ja taideaineen lyhyt valinnainen (1 vvt) Kuntoliikunta (li) Bändi- ja laulukurssi (mu) Leivotaan! (ko) Digikuvaus/kuvankäsittely (ku) Arviointi: hyväksytty-hylätty	
	Kori 3: V:Pitkä valinnaisaine (2 vvt) liikunta, kotitalous, käsityö (kovat materiaalit), vieras kieli (saksa/ranska), tietotekniikka Arviointi: numeroarviointi 4–10	

Valitaan 7.luokan keväällä

Valitaan 8.luokan keväällä

8. luokka	9. luokka
Kori 4:VL Lyhyt valinnaisaine (1 vvt) Sotahistoria (hi, yh, ai, ku) Mennään metsään ja järvelle (bg, ge) Metallitekkinen (tn) Tehdään musiikkinäytelmä (mu + it) Luonnontieteiden tutkimuskurssi (fy,ke,bg,mt) Arviointi: Hyväksytty-hylätty	Kori 4:VL Lyhyt valinnaisaine (1 vvt) Sotahistoria (hi, yh, ai, ku) Mennään metsään ja järvelle (bg, ge) Metallitekkinen (tn) Tehdään musiikkinäytelmä (mu+it) Luonnontieteiden tutkimuskurssi (fy,ke,bg,mt) Arviointi: Hyväksytty-hylätty
Kori 5:VL Lyhyt valinnaisaine (1 vvt) Robottiikka ja ohjelmoinnin perusteet (tn, atk) Tukioppilastoiminta 1* Ranskan/Saksan kieli ja kulttuuri Lukioon valmentava kurssi (en, ru, ma, ai) Kuntosalikirssi (li) Arjen taidot Arviointi: Hyväksytty-hylätty	Kori 5:VL Lyhyt valinnaisaine (1 vvt) Robottiikka ja ohjelmoinnin perusteet (tn, atk) Tukioppilastoiminta 2 * Ranskan/Saksan kieli ja kulttuuri Lukioon valmentava kurssi (en, ru, ma, ai) Kuntosalikirssi (li) Arjen taidot Arviointi: Hyväksytty-hylätty

*Jos valitset tukioppilastoiminnan valinnaisaineeksi, sitoudut siihen myös 9.-luokan ajaksi.	
7 vvt	6 vvt

Taito- ja taideaineiden valinnaiset

Taito ja taideaineiden valinnaisuuden kuvaus opetussuunnitelmassa

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sisältyvät aina taide- ja taitoaineiden yhteiseen oppimäärään riippumatta siitä, miten ne ovat osoitettu näiden oppiaineiden opetukseen. Opetussuunnitelmallisesti kunkin taide- ja taitoaineen oppimäärän vähimmäistuntimäärästä ja siihen mahdollisesti taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista osoitetusta opetusajasta muodostetaan jatkumo, joka perustuu ko. oppiaineen yhteisen oppimäärän opetukselle annettuihin tavoitteisiin ja keskeisiin sisältöihin.

Taide- ja taitoaineiden arviointi

Kunkin taide- ja taitoaineen oppimäärä muodostuu oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja kyseiseen oppiaineeseen osoitetuista valinnaisista tunneista.

Kunkin taide- ja taitoaineen oppimäärä arvioidaan noudattaen opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Tämä tarkoittaa sitä, että taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista muodostetuista opinnoista ei tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen.

Kunkin taide- ja taitoaineen päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun ko. oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu.

Muut valinnaiset

Valinnaisaineiden kuvaus opetussuunnitelmassa

Valinnaisaineiden tarjonta päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Jokainen tarjottava valinnainen aine muodostaa oman oppimääränsä, joka suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan itsenäisenä kokonaisuutena

Valinnaisaineiden arviointi

Opetuksen järjestäjä päättää paikallisessa opetussuunnitelmassa myös valinnaisten aineiden arvioinnista. Jokainen valinnainen aine muodostaa itsenäisen oppimäärän, joka siten myös arvioidaan omana oppiaineenaan. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, **vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin vuosiluokilla 7–9.**

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppimäärältään **alle kaksi vuosiviikkotuntia** käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan **sanallisesti.**

Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Ne valinnaisena opiskeltavat vieraat kielet ja muut valinnaiset aineet, jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen merkitään päättötodistukseen otsikon ”muut valinnaiset aineet” alle. Aineesta mainitaan nimi, vuosiviikkotuntimäärä, mahdollinen oppimäärä sekä arvio joko numeroin tai merkinnällä ”hyväksytty”.

Valitse viisaasti

Ennen valintaa pohdi ainakin seuraavia asioita:

- Mistä aineista tai asioista olet kiinnostunut?
- Mitä haluaisit oppia lisää?
- Haluatko valita aineen, joka tukee harrastustasi vai haluatko kokeilla jotain ihan uutta?

Pidä mielessä myös nämä:

- 7.-luokalla päättyy muiden paitsi valinnaisaineeksi valittavan taito- ja taideaineiden opiskelu (musiikki, kuvataide, kotitalous ja käsityö). Päättäneiden aineiden arvosana siirtyy sellaisenaan päättötodistukseen.
- Jokaisen on tärkeää valita itseään kiinnostavat valinnaisaineet. Ethän tee valintaasi sen perusteella, mitä kaverisi valitsevat?
- Valintaa ei kannata tehdä tai jättää tekemättä myöskään sen takia, kuka ainetta opettaa.
- Valinnaisaineiden opiskelu on hauskaa, luovaa ja antoisaa. Muistathan kuitenkin, että myös valinnaisaineiden tunneilla on tehtävä töitä.
- Uuden kielen aloittaminen valinnaisaineena vaatii sitoutumista ja innostusta. Olethan varautunut siihen? Uusi kieli kannattaa aloittaa vain, jos entisten opiskelu sujuu mallikkaasti.
- Laaja valinnaisuus mahdollistaa keskittymisen tiettyyn aineeseen, mutta toisaalta se saattaa yksipuolistaa lukujärjestyksen. Haluatko paljon samaa ainetta vai vaihtelua lukujärjestykseen?
- Oletko jutellut valinnastasi kotona? Kotiväellä saattaa olla hyviä näkökulmia ja vinkkejä valintasi tueksi. Teet valinnan kuitenkin itse ja itseäsi varten.
- Mikään valinta ei ole esteenä tai rajoitteena jatko-opintoihin pääsulle.
- Joistakin valinnoista saat hyötyä lukioden erityislinjoille hakiessasi.
- Taito- ja taideaineiden arvosanoja huomioidaan ammatillisiin opintoihin pyrkiessä.
- Valintojen avulla voit testata kiinnostustasi tai vahvistaa taitojasi tietyn alan koulutukseen.
- Tutustu eri vaihtoehtoihin huolellisesti ennen kuin teet valinnat. Voit kysyä aineista lisätietoa opettajilta.

Valintaohjeet

Valinta tehdään erillisellä lomakkeella, jonka oppilas on saanut tämän vihkosien jakamisen yhteydessä.

Valinnaisaineiden esittelyt

Kori 1: Taito- ja taideaineen pitkä valinnainen (2 vvt)

Kotitalous

Sisältö

Tuntien aikana tutustutaan suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin ja huomioidaan lukuvuoden aikana olevat erilaiset kalenterivuoden juhlat. Opetus on käytännönläheistä. Opetuksen teemoja ovat mm. suomalainen ja kansainvälinen ruokakulttuuri, kodin juhlien toteutus ja suunnittelu, säilöntä, ajan- ja rahankäyttö perheessä, ympäristöystävällisyys ja vastuullinen kuluttajuus sekä asuminen. Tämä kurssi antaa hyvät valmiudet omaa elämää varten kaikille sekä antaa hyvän pohjan oppilaille, jotka suunnittelevat alan jatko-opintoja.

Tavoitteet

Kotitaloudessa laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittuja ruuanvalmistus- ja leivontataitoja. Tavoitteena on opetella toimimaan hygieenisesti, turvallisesti, taloudellisesti ja ergonomisesti niin itsenäisesti kuin hyvässä yhteistyössä muun ryhmän kanssa.

Arviointi

Numeroarviointi 4—10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Tämän kurssin arvosana jää päättötodistukseen kotitalouden arvosanaksi.

Kuvataide

Sisältö

Valinnainen kuvataide sisältää piirtämistä, maalaamista, painokuvien tekoa eli taidegrafiikkaa, keramiikkaa ja kuvanveistoa, digikuvaamista ja kuvankäsittelyä. Oppilaiden toiveet huomioidaan tekniikoissa ja työtavoissa. Vierailaan näyttelyissä Rautalammin museolla sekä kirjaston Kivijalassa. Syvennetään tietoja taide- ja kulttuurihistoriasta.

Tavoitteet

Valinnaisessa kuvataiteessa syvennyttään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin kuvantekotapoihin. Tavoitteena on syventää ja laajentaa aiemmin opittua, kehittää kuvailmaisua ja tutustua monipuolisesti erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin. Keskeistä työskentelyssä on oman kuvallisen ilmaisun löytäminen. Työskentelyprosessiin kuuluvat ideointi, erilaiset kokeilut ja lopullinen teos. Jokaisessa työssä on mukana oppilaan oma persoona, siksi jokainen tuotos on ainutlaatuinen. Monen tasoiset tehtävät antavat onnistumisen elämyksiä ja tukevat itsetunnon kehittymistä. Yhdessä työskenteleminen ja kokemusten jakaminen ovat läsnä kuvataideopetuksessa. Keskeistä työskentelyssä on oman kuvallisen ilmaisun löytäminen.

Arviointi

Numeroarviointi 4—10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Tämän kurssin arvosana jää päättötodistukseen kuvataiteen arvosanaksi.

Käsityö

Sisällöt

Valinnaisessa käsityössä perehdytään monipuolisesti pehmeisiin ja koviin materiaaleihin. Käsityö sisältää teknisen työn sekä tekstiilityön sisältöpainotuksia.

Työt jakautuvat näihin tasapuolisesti läpi lukuvuoden, kuten seitsemännellä luokalla. Monipuoliset tekniikat, välineet ja laitteet tulevat tutuiksi ns. monimateriaalisen käsityön kautta. Aihepiireinä mm. kierrätys, sisustus, muoti, design, metalli- puu- ja elektroniikkatyöt.

Kahdeksannella luokalla ja yhdeksännellä luokalla oppilaalla on mahdollisuus painottaa niitä osa-alueita, joihin hän tuntee erityistä mielenkiintoa. Oppilastöitä tuotetaan yhteisten teemojen ja aihepiirien kautta. Oman suunnittelun ja ideoinnin osuutta painotetaan.

Tavoitteet

Valinnaisessa käsityössä syvennetään niitä tietoja, taitoja ja valmiuksia, joita perusopetuksessa 7. luokalla on saatu. Samalla voidaan tutustua uusiin menetelmiin, materiaaleihin ja välineisiin. Kahdeksannen luokan käsityön tavoitteena on, että oppilas löytää itselleen mieluisia käsityön tekniikoista ja toteuttaa niiden avulla työnsä. Oppilas haluaa kokeilla myös uusia menetelmiä ja samalla haastaa itseään. Yhdeksannen luokan valinnaisen käsityön tarkoitus on kehittää oppilaan omia erityistaitoja ja mielenkiinnonkohteita.

Yhdeksännellä luokalla syvennetään edelleen tekemistä oppilaan itsenäisen ja turvallisen työskentelyn osa-alueita kehittäen. Oppilaiden omia toiveita ja mielenkiinnonkohteita työskentelyssä ja tuotesuunnittelussa otetaan vapaammin huomioon. Oppilastöitä ohjaa teemat ja aihepiirit, joiden kautta oppilastyöt eriytyvät.

Arviointi

Numeroarviointi 4—10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Tämän kurssin arvosana jää päättötodistukseen käsityön arvosanaksi.

Liikunta

Sisältö

8.- ja 9.-luokan valinnaisliikuntatunneilla syvennetään ja sovelletaan pakollisilla liikuntatunneilla opittuja taitoja ja tutustutaan oppilaiden toiveet, vuodenaika ja paikalliset liikuntamahdollisuudet huomioiden uusiin lajeihin. Oppitunneilla tutustutaan harjoittelun periaatteisiin sekä annetaan tietoa paikallisista liikunnan harrastusmahdollisuuksista. Oppilaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja vahvistetaan mm. jää-, lumi-, luonto-, perus- ja musiikkiliikunnan sekä palloilun avulla. Erilaisten pari- ja ryhmätehtävien, leikkien ja pelien avulla opetellaan ottamaan muut oppilaat huomioon sekä auttamaan ja avustamaan muita.

Tavoitteet

Opetuksen tavoitteena on tukea ja vahvistaa oppilaan liikunnallista identiteettiä ja tarjota liikuntaan liittyviä positiivisia kokemuksia sekä tukea liikunnallista elämäntapaa. Oppitunneilla kehitetään havaintomotoriikkaa ja ratkaisuntekotaitoja erilaisten leikkien ja pelien avulla. Opetuksessa käytetään tehtäviä, joissa opitaan ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi. Liikuntatilanteissa harjoitellaan myös vastuun ottamista.

Arviointi

Numeroarviointi 4—10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Arvioinnin tarkoituksena on tukea, ohjata ja kannustaa sekä antaa palautetta

edistymisestä ja oppimistuloksista. Arviointi on valinnaisliikunnassa jatkuvaa ja vuorovaikutteista. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus, vastuullisuus, asennoituminen sekä taidot, tiedot ja toimintakyky. Oppilasta kannustetaan arvioimaan omaa oppimistaan. Tämän kurssin arvosana jää päättötodistukseen liikunnan arvosanaksi.

Musiikki

Sisältö

Valinnaismusiikissa tutustutaan monipuolisesti musiikin eri tyyleihin, rakenteeseen ja ilmenemismuotoihin. Aihepiireinä ovat mm. populaarimusiikin tyylit, suomalainen musiikki ja maailmanmusiikki, taidemusiikki sekä näyttämö- ja elokuvamusiiikki.

Kurssilla soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa myös oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan ja valmistetaan oppilaiden niin halutessa myös esityksiä muille. Esitettävät kokonaisuudet voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa.

Tavoitteet

Tavoitteena kurssilla on rakentaa musisoiva ryhmä ja kehittää omia soitto-, laulu- ja esiintymistaitoja. Kurssin suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet. Erilaisten harjoitusten ja esiintymisten avulla oppilas saa lisää itsevarmuutta, rakentaa omaa identiteettiään ja kulttuurista osallisuuttaan. Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistävät oppilaiden pitkäjänteistä työskentelyä, kokonaisvaltaista kasvua ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilasta ohjataan asettamaan tavoitteita oppimiselleen sekä arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiinsa. Kurssille osallistuvilta toivotaan aktiivista ja myönteistä asennetta musiikin opiskeluun ja harjoitteluun.

Arviointi

Numeroarviointi 4—10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Oppilas saa rakentavaa ohjaavaa palautetta tunneilla työskentelystään. Oppilas arvioi myös itseään suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin. Myös vertaisarviointia käytetään arvioinnin ja rohkaisemisen apuna. Tämän kurssin arvosana jää päättötodistukseen musiikin arvosanaksi.

Kori 2: Taito- ja taideaineen lyhyt valinnainen

Kuntoliikunta (li)

Sisältö

Tunnilla tehdään monipuolisia harjoitteita pelien ja leikkien muodossa. Harjoitteissa huomioidaan ryhmän toiveet, vuodenaika ja paikalliset liikuntamahdollisuudet. Tutustutaan erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin, kuten lihaskunto- ja aerobiseen harjoitteluun.

Tavoitteet

Tavoitteena kurssilla on saada kokonaisvaltainen näkemys fyysisen kunnon osa-alueista ja siitä, mitä oman kunnon ylläpitäminen sekä kehittäminen vaatii. Opetuksen tavoitteena on tukea liikunnallista elämäntapaa ja tutustua monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävän suorituksen saava oppilas työskentelee ahkerasti ja aktiivisesti. Arviointiin sisältyy itsearviointia.

Bändi- ja laulukurssi (mu)

Sisältö

Kurssilla harjoitetaan oppilaiden yhteismusisointitaitoja toiminnallisesti soittaen, laulaen ja kuunnellen. Kurssin sisältöä voidaan suunnitella myös yhteistyössä oppilaiden kanssa heidän omista taidoistaan ja kiinnostuksen kohteistaan käsin. Kurssiin sisältyy soitinopetusta ja tähän liittyvää musiikinteoriaa tarvittaessa. Kurssilla opitaan myös lauluilmaisua sekä hyvää ja tervettä äänenkäyttöä. Tunneilla työstetään kappaleita eri aikakausilta ja eri kulttuureista oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Projektiluonteisesti kurssilla voidaan työskennellä myös musiikinteko-ohjelmilla. Kurssilla kannustetaan oppilaita myös musiikin monipuoliseen kuunteluun, analysoimiseen ja pohdintaan.

Tavoitteet

Tavoitteina kurssilla on rakentaa musisoiva ryhmä sekä kehittää oppilaan omia soitto-, laulu- ja esiintymistaitoja. Kiinnostuksen mukaan kurssin tavoitteena voi olla myös esityksen valmistaminen. Jokaista kannustetaan tarttumaan rohkeasti bändisoittimiin ja mikkiin. Musiikin bändikurssin voivat valita kaikki musiikista kiinnostuneet oppilaat.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävän suorituksen saava oppilas työskentelee ahkerasti ja aktiivisesti. Arviointiin sisältyy itsearviointia ja vertaisarviointia.

Leivotaan! (ko)

Sisältö

Tunneilla perehdytään monipuolisesti erilaisiin perustaikinoihin ja niistä valmistettuihin leivonnaisiin. Valmistamme makeita ja suolaisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, meiltä ja muualta.

Tavoitteet

Tavoitteena on harjaantua leivontataidoissa ja perehtyä monipuolisesti leivonnän saloihin. Oppilasta rohkaistaan huomioimaan estetiikka ja luovuus. Yhteistyötaidot kehittyvät yhdessä suunnitellen ja toimien. Oppilas osaa arvioida leivonnaisia taloudellisten ja terveydellisten vaikutusten sekä kestävyuden näkökulmasta. Oppilas harjaantuu arvioimaan omaa toimintaansa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan aktiivista ja ahkerää osallistumista kurssilla.

Digikuvaus/kuvankäsittely (ku)

Sisältö

Kurssilla opiskellaan digitaalisen valokuvauksen perusteita, kameran käyttöä ja säätöjä. Kurssilla hyödynnetään kuvaamisessa koulun kameraa ja iPadeja sekä oppilaiden omien puhelinten kameroita. Kurssilla käydään läpi valokuvaamisen historiaa ja tutustutaan valokuvan genreihin. Kurssin aikana oppilas toteuttaa erilaisia kuvaamisen ja kuvankäsittelyn tehtäviä, joita voidaan toteuttaa digitaalisesti tai tulostettuna. Käydään läpi kuvankäsittelyn perustekniikoita ja työkaluja monipuolisesti ja harjoitellaan niitä erilaisten ilmaisten kuvankäsittelyohjelmien ja sovellusten kautta, esim. Gimp2. Tutustutaan kuvankäsittelyn monipuolisiin käyttömahdollisuuksiin mm. graafisen suunnittelun näkökulmasta.

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa oppilaalle perustiedot digikuvaamisesta ja kuvankäsittelystä. Kurssin jälkeen oppilas osaa käyttää kuvankäsittelyohjelmien ominaisuuksia ja ymmärtää ohjelmien käyttömahdollisuudet erityyppisissä kuvankäsittelytilanteissa. Digilaitteita hyödynnetään monipuolisesti erilaisten tehtävien kautta.

Arviointi

Arviointi: hyväksytty/hylätty Hyväksyttyyn suoritukseen on tehtävä tietty määrä tehtäviä ja osallistuttava opetukseen. Taiteellinen ja itseilmaisullinen työskentely sisältää myös oppilaan itsearviointia sekä vertaisarviointia.

Kori 3: Pitkä valinnaisaine (2vvt)

Liikunta

Sisältö

Liikutaan monipuolisesti, huomioiden erityisesti oppilaiden toiveet, vuodenaika ja koulun ympäristön liikuntamahdollisuudet. Tehdään harjoitteita monipuolisesti yksin ja yhdessä toisten kanssa. Annetaan oppilaille vastuuta oppituntien sisällöstä ja ryhmän toiminnasta.

Tavoitteet

Tavoitteena liikunnanilo, yhdessä tekeminen, omien taitojen kehittäminen pitkäjänteisesti sekä mielekkään liikuntamuodon löytäminen. Tarkoituksena on tukea oppilaan omaa identiteettiä liikunnan avulla ja saada liikunta osaksi arkea.

Arviointi

Numeroarviointi 4–10. Arvioinnin tarkoituksena on tukea, ohjata ja kannustaa sekä antaa palautetta edistymisestä ja oppimistuloksista. Arvioinnissa käytetään itsearviointia ja mahdollisuuksien mukaan myös vertaisarviointia. Arvioidaan noudattaen opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Menestyminen hyvin tällä kurssilla voi korottaa 7.-luokalla annettua päättöarvioinnin arvosanaa.

Kotitalous

Sisältö

Tuntien aikana opiskellaan kotitalouden arjen hallintaa tukevia taitoja ja tietoja, erityisesti käytännön toimintataitoja painottaen, yhdessä muiden kanssa. Keskeisiä sisältöalueita ovat mm. ruoanlaitto- ja leivontataidot, eri maiden ruokakulttuurit, asuminen sekä kuluttaja- ja taloustaidot.

Tavoitteet

Kotitaloudessa laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittuja ruuanvalmistus- ja leivontataitoja. Tavoitteena on opetella toimimaan hygieenisesti, turvallisesti, taloudellisesti ja ergonomisesti kestävä kehitys huomioiden. Opetellaan toimimaan sekä yksin että yhdessä muiden kanssa.

Arviointi

Numeroarviointi 4-10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Menestyminen hyvin tällä kurssilla voi korottaa 7.-luokalla annettua päättöarvioinnin arvosanaa.

Käsityö (kovat materiaalit)

Sisältö

8. ja 9. luokalla syvennetään teknisen käsityön osa-alueiden tietoja ja taitoja käsityövälineiden ja erilaisten koneiden parissa työskennellen. Yhteiset aihepiirit ovat 8.-luokalla korostetusti esillä tekemisessä, jolloin harjoitellaan turvallista ja itsenäistä työskentelyä. 9.-luokalla oppilaiden omien ideoiden toteuttaminen korostuu ja on mahdollista tehdä yksilöllisempiä oppilastöitä. Näitäkin tuotetaan yhteisten aihepiirien kautta luovasti käyttäen monipuolisesti mm. puu-, metallimateriaaleja. Elektroniikkarakennussarjoja on mahdollista myös toteuttaa. Teknologiaa on mahdollista hyödyntää mm. 3d-tulostimen ja laserleikkurin avulla.

Työskentelyssä korostuu oppilaan oma suunnittelu ja itsenäinen, vastuullinen työskentely. Oppilastöinä valmistetaan monenlaisia laajuudeltaan vaihtelevia, ohjattuja projektimuotoisia töitä. Aihepiireinä on mm. sisustustuote, säilytin, huonekalu, kierrättäen ja tuunaten, huoltaen ja korjaten, metallista moneksi.

Tavoitteet

Valinnaisen käsityön kovien materiaalien kurssilla syvennetään teknisessä työssä aiemmin opittuja tietoja, taitoja ja valmiuksia, joita käsityön perusopetuksessa on saatu. Tutustutaan uusiin menetelmiin ja materiaalien oikeaan ja tarkoituksenmukaiseen ja luovaan käyttöön moninaisissa käyttökohteissa. Oppilas oppii huomioimaan mm. tuotteiden esteettisiä, ekologisia ja ergonomisia ominaisuuksia. Oppilas voi tutustua teknologian nykyaikaisiin välineisiin. Oppilas harjaantuu valmistamaan ja korjaamaan arkipäivän tuotteita turvallisesti ja käytännöllisesti. Kierrättäminen ja kestävä kehitys periaatteet tulevat myös tutuksi. Oppilaalle annetaan mahdollisuus monipuolisen kädentaitojen kehittämisen ns. kovien materiaalien kautta. Teknisen suunnittelu- ja ajattelukyvyn luomisen, tekemisen ilon kokemisen, monipuolisiin koneellisiin sekä perinteisiin työtapoihin tutustumisen käytännön harjoitteiden kautta. Tavoitteena on myös tunnollisen ja turvallisen työntekemisen arvostaminen.

Arviointi

Numeroarviointi 4-10. Arvioinnissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden arvioinnin linjauksia. Menestyminen hyvin tällä kurssilla voi korottaa 7.-luokalla annettua päättöarvioinnin arvosanaa.

Saksa

Sisältö

Tule mukaan oppimaan saksaa, joka on Euroopan suurin kieli, jolla on 100 miljoonaa puhujaa äidinkielenään. Kerrytä itsellesi kahden vuoden aikana kattava arkipäivän kielitaito kannustavassa ilmapiirissä. Saksa on myös hyvä valttikortti työelämässä, sillä saksan kielen osaajista onkin huutava pula työmarkkinoilla. Kielen lisäksi tutustumme esimerkiksi kohdealueen juhla-, musiikki- ja ruokakulttuuriin. Herzlich willkommen!

Tavoitteet

Valinnaisen kielen opetus painottuu puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa. Tunneilla opitaan perusteet sekä suullisesta että kirjallisesta kielitaidosta. Opetuksessa saavutetaan yläkoulun aikana kattava peruskielitaito, jolla oppilas pärjää tavallisimmissa arkipäivän tilanteissa. 8. ja 9. luokkien aikana opiskeltava oppimäärä antaa valmiudet jatkaa saksan opiskelua lukiossa.

Arviointi

Numeroarviointi 4-10 noudattaa opetussuunnitelmien perusteiden arvioinnin linjauksia. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”.

Ranska

Sisältö

Ranska on kulttuurin kieli! Se on palanen kuvataiteen, elokuvan, musiikin, tanssin sekä muodin historiaa ja nykypäivää. Diplomatian ja kansainvälisten suhteiden kielenä se on virallinen työkieli esim. EU:ssa ja YK:ssa. Kauniina ja sointuvana pidettyä ranskaa puhutaan viidessä maanosassa, joten sen osaamisesta on iloa ja hyötyä ympäri maailmaa! Kurssilla tutustutaan ranskan kieleen ja ranskankielisten alueiden kulttuuriin. Opetellaan toimimaan arkisissa viestintätilanteissa sekä kertomaan omasta itsestä sekä lähipiiristä. Harjoitellaan mm. asiakaspalveluun, liikenteeseen ja majoitukseen liittyviä jokapäiväisiä kielenkäyttötilanteita.

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia kommunikoidaan ranskan kielellä arkipäivän viestintätilanteissa sekä lukemaan ja kirjoittamaan arkielämään liittyviä yksinkertaisia viestejä. Lisäksi opitaan tuntemaan ranskalaista kulttuuria sekä ymmärtämään suomalaisen ja ranskalaisen kulttuurin yhtäläisyyksiä ja eroja.

Arviointi

Numeroarviointi 4-10 noudattaa opetussuunnitelmien perusteiden arvioinnin linjauksia. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”.

Tietotekniikka

Sisällöt

Opetuksessa tutustutaan mm. seuraaviin sisältöihin

- Tietokoneen rakenne ja osat
- Käyttöjärjestelmään ja ohjelmistoihin liittyvät perusasiat
- Taulukkolaskenta-, tekstinkäsittely- ja diaesitysohjelmistojen käyttö
- Internet ja omien nettisivujen tekeminen
- Ohjelmoinnin perusteet
- Yhteisölliset opiskelun ja vapaa-ajan verkkoympäristöt

Lisäksi oppilaiden harrastuneisuuden ja mielenkiinnon sekä käytettävissä olevan ajan puitteissa opetuksessa voidaan tutustua

- Kuvan käsittelyyn
- Videoeditointiin
- Peliohjelmointiin
- Eri ohjelmointikieliin esim. Java, Python, PHP
- Piirto-ohjelmiin ja 3D-piirtämiseen
- Animoitujen kuvien tekemiseen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että oppilas oppii taitoja, jotka liittyvät tietokoneen käyttöön ja käytön turvallisuuteen. Kurssin aikana harjoitellaan taitoja, joita oppilas pystyy hyödyntämään tulevilla jatko-opinnoissaan, harrastuksissa ja työ- sekä arkielämässä.

Arviointi

Numeroarviointi 4–10. Arviointi kursseilla perustuu tuntityöskentelyyn, menestymiseen harjoitustoissa, projektitoissa sekä käytännön ja teorian kokeissa.

Kori 4: Lyhyt valinnainen (1 vvt)

Sotahistoria (hi, yh, ai, ku)

Sisältö

Kurssilla tutustutaan muun muassa elokuvien ja dokumenttien kautta sotahistoriaan Suomessa ja maailmalla. Kurssilla tutustutaan sotiin ja konflikteihin sekä rauhanprosesseihin eri aikoina historiallisista, yhteiskunnallisista ja eettisistä näkökulmista. Sotahistoriaan liittyvien elokuvien lisäksi tarkastelemme nykypäivän konfliktien juuria. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan historian ja yhteiskuntaopin sisältöjä tukevan kurssin sisältöön. Mahdollisuuksien mukaan kurssiin sisältyy vierailuja.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas oppii tulkitsemaan elokuvia historiallisen tiedon lähteenä, ymmärtää miksi sodat ja konfliktit syntyvät ja millaisia vaikutuksia niillä on yhteiskuntaan ja yksilöihin.

Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista toiminnallisiin tehtäviin ja elokuvista käytäviin keskusteluihin.

Luonnontieteiden tutkimuskurssi (fy,ke,bg,mt)

Sisältö

Kurssilla tutkitaan syvällisemmin fysiikan, kemian, biologian ja maantiedon tunneilla käsiteltyjä aiheita kokeellisin ja teoreettisin keinoin. Pääpaino kokeellisilla töillä. Voidaan tehdä myös aihepiireihin liittyviä opintoretkiä.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas saa käsityksen siitä, millaisia tutkimuksia luonnontieteissä voidaan tehdä.

Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää hyväksyttyä tehtävien suorittamista.

Mennään metsään ja järvelle (bg, ge)

Sisältö

Kurssilla tutustutaan Suomen metsä- ja järviluontoon, ja syvennetään biologian ja maantiedon tunneilla jo käsiteltyjä aiheita. Metsiä ja järviä tarkastellaan niin luonnon monimuotoisuuden, virkistyskäytön, talouden kuin ammattienkin näkökulmista. Lähialueen toimijoita voidaan mahdollisuuksien mukaan kutsua vierailemaan, ja myös vierailuja järjestää.

Kurssiin kuuluu sekä luokkaopiskelua että lähialueen luonnossa liikkumista ja luonnon tutkimista kokeellisin keinoin. Osittain saatetaan tehdä samoja tutkimuksia kuin varsinaisilla oppitunneilla, mutta nyt rauhassa ajan kanssa. Lisäksi nautitaan lähiluonnon tarjoamista virkistysmahdollisuuksista.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että oppilas ymmärtää Suomen metsiin ja järviin liittyvät useat näkökulmat. Opimme, että metsillä on ollut ja on yhä merkittävä rooli Suomen taloudelle. Lisäksi opimme metsien ja järvien arvon luonnon monimuotoisuuden sekä ihmisten virkistysten kannalta. Tavoitteena on myös vahvistaa oppilaan luontosuhdetta sekä innostaa liikkumaan Suomen luonnossa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista niin luokassa pidettävillä oppitunneilla kuin luotoretkillä ja tutkimustehtävissä.

Metallitekneninen (tn)

Sisältö

Valinnaisessa metallitekneisessä painotetaan metalliteknologian työtapoja ja materiaaleja. Oppilaalla on mahdollisuus tuottaa yhteisten aihealueiden kautta, oman mielenkiinnon mukaisesti harjoitustöitä. Kurssilla tehdään pienehköjä käyttö- ja koriste-esineitä metallista monipuolisia tekniikoita käyttäen. Erilaisia metallin liittämistapoja, kylmä- ja kuumamuokkaus tapoja, mm. takomista, hitsaamista harjoitellen. Työskentelyssä käytetään yleisimpiä metallin työstö- ja muokkausmenetelmiä, käsityövälineitä ja koneita. Kurssilla on mahdollista toteuttaa monipuolisesti omia ideoita yhteisten aihepiirien kautta, esim. eräpuukko projektin kautta. Oppilas voi painottaa omavalintaisesti haluamaansa tekniikkaa ja työtapaa.

Tavoitteet

Käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämää ja ammattiin liittyviä valintoja. Sisältöjen toteuttaminen antaa oppilaalle monipuolisen kokemuksen käsityön osa-alueesta ja mahdollisuuden metallikäsityötaitojen omaksumiseen. Tehtävät laaditaan siten, että oppilaan osaaminen, aiemmin opitut tiedot ja taidot syvenevät ja laajenevat.

Arviointi

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Käsityössä arvioinnin kohteena on kokonainen käsityöprosessi, joka kattaa ideoinnin, suunnittelun, tavoitteellisen ja turvallisen työskentelyn, sekä valmiin tuotteen.

Tehdään musiikkinäytelmä (mu ja it)

Sisältö

Musiikin osalta kurssilla harjoitetaan oppilaiden yhteismusisointi- ja esiintymistaitoja toiminnallisesti soittaen ja laulaen. Ilmaisutaidon osalta harjoitellaan tunnistamaan ja käyttämään kehon kieltä sekä ääntä ja puhetta oman ilmaisun välineinä. Tunneilla etsitään omia ilmaisun keinoja ja rohkaistutaan käyttämään niitä. Harjoitellaan roolin ottamista ja siihen eläytymistä. Ilmaisutaito kehittää ilmaisun perusvalmiuksia: keskittymistä, esiintymistä sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyöskentelytaitoja.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tehdä musiikkinäytelmä oppilaiden valinnan mukaan. Kurssin musiikillisena tavoitteena on luoda näytelmälle musiikillinen runko soittaen ja laulaen. Äänentoisto, äänimaailmojen luonti ja musiikkiteknologian ratkaisut ovat osa kurssia. Ilmaisutaidon osalta tavoitteena on opetella rakentamaan käsikirjoituksesta näyttämöesitys sekä harjoitella puvustamista ja lavastamista. Kurssin sosiaalisena tavoitteena on luoda toimiva, yhteen hiileen puhaltava ryhmä.

Arviointi

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla. Arvioinnin kohteena on oppilaan kokonaisvaltainen toiminta ja ilmaisu, aktiivinen läsnäolo, ryhmätyötaidot, työskentelyprosessi ja tuotos. Arvioinnissa painotetaan erityisesti oppilaan innostuneisuutta, oma-aloitteisuutta ja aktiivisuutta sekä kykyä toimia ryhmässä.

Kori 5: Lyhyt valinnainen (1 vvt)

Arjen taidot (yh, tt)

Sisältö

Kurssilla pyritään keskittymään oppilaiden kiinnostuksen kohteisiin ja tarpeisiin. Kurssilla perehdytään esimerkiksi seuraaviin aihealueisiin: ensiaputaidot, toimiminen sosiaalisessa mediassa, asiointi (esim. kelan tuet, verokortti ja palkkatodistus, vuokra-asunnon hakeminen, sopimusten teko, ajanvaraaminen), elintottumukset (mielen hyvinvointi, ravinto, uni, liikunta), kuluttajataidot (maksutavat, nettikauppa, mainonta) ja tiedonhaun tekniikat. Mahdollisuuksien mukaan kurssi sisältää vierailuja.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas oppii yhteiskunnassa, töissä ja vapaa-ajalla tarvittavia arkipäivän taitoja.

Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista toiminnallisiin harjoituksiin.

Robottiikka ja ohjelmoinnin perusteet (tn, atk)

Sisältö

Kurssilla on käytössä nykyaikainen ja käyttötarkoitukseen soveltuva teknologia ohjelmoinnin harjoittelussa. Tutustutaan robottien teknologisiin ratkaisuihin ja toimintaperiaatteisiin. Harjoitellaan erilaisten mekaanisten ratkaisuiden, sensoreiden ja automaation yhdistämistä. Tutustutaan teollisuuden käyttämiin robotteihin ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäynti yritykseen, jossa hyödynnetään robotiikkaa. Ohjelmoidaan toimintoja, suunnitellaan ja rakennetaan tarpeisiin sopiva robotti tai sen prototyyppi mm. LEGO-Spike ja Sphero-robottien kautta. Kurssilla perehdytään myös pienimuotoisten harjoitustöiden kautta laser-leikkurin käyttöön ja sen oppimisympäristöön sekä 3d-tulostimen käyttöön, 3d-mallintamiseen ja tulostamiseen. Mikrobot V2 -opetussarjojen avulla on mahdollista kokeilla ja koodata luovia käytännön harjoituksia.

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat nykyajan teknologiaan, robotiikkaan, ohjelmointiin ja automaatioon. Kurssilla tutustutaan koodaamisen kautta aikaan saatuun toimintaan. Oppilas perehtyy ryhmän jäsenenä suunnittelemaan ja toteuttamaan tarkoituksenmukaista älykästä toimintaa nykyajan teknologiaa hyödyntäen. Tavoitteena on innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita ohjelmoiden. Robotiikan parissa toimiessa kehitty sekä oppilaiden tekninen osaaminen sekä ohjelmoinnillinen ajattelu. Ohjelmoinnin peruskäsitteitä opiskellessaan oppilaat saavat kokemuksia, kuinka teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. Kurssilla perehdytään, suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia aihepiirejä monipuolisilla teknologiaopetuksen laitteilla ja käyttöympäristöillä. Oppilaat saavat ymmärrystä ihmisen riippuvuudesta nykyaikaiseen teknologiaan ja saavat näkemyksen teknologian merkityksestä arkielämässämme. Oppilas syventää nykyajan teknologian käyttömahdollisuuksia, sekä ohjelmointisuunnittelun, oppimisprosessin dokumentoinnin ja raportoinnin taitojaan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty. Kurssin hyväksyttyyn suorittamiseen edellytetään oppilaalta aktiivista osallistumista oppitunneille, rakenteluun ja ohjelmointiin sekä siihen liittyvään keskusteluun.

Tukioppilastoiminta 1

Tukioppilaaksi haluava sitoutuu tehtäväänsä kahden vuoden ajaksi, sillä kurssi jatkuu myös yhdeksännellä luokalla. Tukioppilasohjaaja haastattelee kaikki tukioppilaaksi haluavat, ja heistä valitaan valinnaisaineen opiskelijoiksi vastuutehtävään parhaiten soveltuvat: Tukioppilaaksi valitaan maksimissaan kymmenen (10) oppilasta.

Tukioppilaaksi voivat hakea muiden oppilaiden hyvinvoinnista kiinnostuneet oppilaat ja oppilaat, jotka haluavat oppia lisää ryhmässä toimimisesta. Tukioppilaana toimimisen edellytyksenä on vastuuntunto sekä kyky turvalliseen vuorovaikutukseen ja empatiaan. Tukioppilas on aloitteellinen ja vastuullinen nuori, joka pyrkii omalta osaltaan kehittämään koulu yhteisöä turvalliseksi ja viihtyisäksi. Tukioppilas kuuntelee ja välittää toisista oppilaista. Sen vuoksi hakuprosessiin kuuluu haastattelu ja sitoutuminen eettisesti kestävään toimintaan.

Sisällöt

Kurssin alussa 8.-luokalla keskitytään tukioppilasryhmän ryhmäytymiseen sekä tukioppilaiden peruskoulutukseen MLL:n materiaalien avulla. Koulutus sisältää muun muassa sosiaalisia taitoja ja itsetuntemusta kehittäviä harjoituksia. Lisäksi tunneilla perehdytään tukioppilastoiminnan arvoihin ja toimintatapaan.

Tukioppilaat toimivat uusien oppilasryhmien kummeina ja ovat mukana tukemassa heidän ryhmäytymistään pitämällä oppitunteja ja järjestämällä toiminnallisia tuokioita. Tukioppilaat voivat myös järjestää erilaisia koulun yhteisöllisyyttä ja nuorten osallisuutta lisääviä teemapäiviä, tapahtumia, tempauksia ja aktiviteetteja.

Tavoitteet

Tukioppilastoiminta on perusopetuksessa toteutuvaa MLL:n kehittämää vertaistoimintaa. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii säännöllisen läsnäolon oppitunneilla sekä aktiivisen osallistumisen harjoituksiin ja tukioppilastoimintaan. Todistusmerkinnän lisäksi oppiaineen hyväksytysti suorittanut nuori saa päättötodistuksen yhteydessä MLL:n todistuksen tukioppilastoimintaan osallistumisesta.

Tukioppilastoiminta 2 (9.-luokalla toteutuva tukioppilastoiminnan jatkokurssi)

Esitietoina kurssille vaaditaan Tukioppilastoiminta 1:n peruskoulutus, tiedot ja taidot. Kurssilla syvennetään 8. luokan kurssin tietoja erityisesti osallisuuden ja vertaistoiminnan osalta.

Sisällöt

Syvennyttään tarkemmin tukioppilastoiminnan teemoihin, kuten kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, itsetuntemukseen, netti- ja someasioihin, tunnetaitoihin ja osallisuuteen. Suunnitellaan näihin liittyviä opetustuokio- ja oppituntikokonaisuuksia, joita pidetään ala- ja yläkoulun luokille. Myös erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä sekä välituntiaktiviteetteja voidaan teemojen puitteissa järjestää.

Tavoitteet

Tukioppilastoiminta on perusopetuksessa toteutuvaa MLL:n kehittämää vertaistoimintaa. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tukioppilastoiminta 2:n tavoitteena on syventää 8.-luokan tukarikurssin sisältöjä, lisätä tukioppilaiden osallisuutta koulun arjessa sekä vahvistaa tukioppilaiden osaamista vertaisoppimisessa ja -vaikuttamisessa.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii säännöllisen läsnäolon oppitunneilla sekä aktiivisen osallistumisen harjoituksiin sekä tukioppilastoiminnan suunnittelemiseen ja toteuttamiseen. Todistusmerkinnän lisäksi oppiaineen hyväksytysti suorittanut nuori saa päättötodistuksen yhteydessä MLL:n todistuksen tukioppilastoimintaan osallistumisesta.

Ranskan/Saksan kieli ja kulttuuri

Sisältö

Rentoa kielenopiskelua pelin ja leikin varjolla pitkän valinnaisen sisältöjä soveltaen. Pääpaino kommunikoinnissa ja rohkeassa ilmaisussa. Teemat voivat vaihdella ryhmän toiveiden mukaan.

Tavoitteet

Opitaan kielen alkeita (ryhmästä riippuen noin puolet B2-kielen oppimäärästä). Opetuksessa keskitytään yleisimpiin arjen kielenkäyttötilanteisiin ja painotus on suullisessa kielitaidossa. Kielen lyhytkurssilla tutustumme saksan- ja ranskankielisen maailman kulttuuriin, esimerkiksi musiikin avulla. Kurssi antaa hyvät valmiudet matkailla kohdekielisessä maassa.

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla sekä aktiivisen osallistumisen harjoitusten tekemiseen.

Lukioon valmentava kurssi

Sisällöt

Kurssilla on 0,5 vvt lukion pakollisia kieliä (en, ru) ja 0,5 vvt viikkotuntia matematiikkaa ja äidinkieltä. Kielten tunneilla opiskellaan oppilaiden tarpeiden mukaan monipuolisesti englantia ja ruotsia. Matematiikan tunneilla opiskellaan erityisesti lukiossa tarvittavia matematiikan taitoja. Äidinkielessä ja kirjallisuudessa harjoitellaan luku-, kirjoitus- ja tekstitaitoja. Kurssin yhteydessä osallistujien on mahdollista osallistua päivän mittaiseen tutustumiseen Rautalammin lukiossa.

Tavoitteet

Kurssi on tarkoitettu erityisesti lukioon aikoville oppilaille. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan päätöstä lukioista jatko-opintopaikkana ja mahdollistaa sujuva siirtyminen lukio-opintoihin. Lisäksi kurssin tarkoituksena on madaltaa perusopetuksen ja lukion välistä opiskelun kynnystä, syventää perusopetuksen oppimäärää sekä tehdä tutuksi lukio-opiskelua.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla sekä aktiivisen osallistumisen harjoitusten tekemiseen.

Kuntosalikurssi (li)

Sisällöt

Tunneilla opetellaan monipuolisesti erilaisia tapoja kehittää omaa lihaskuntoa, suunnitellaan sekä toteutetaan itse tehtyjä lihaskuntoharjoitteita. Harjoitteissa huomioidaan ryhmän toiveet, paikalliset liikuntamahdollisuudet ja vuodenaika esimerkiksi ulkokuntosaleja hyödyntäen. Tutustutaan erilaisiin lihasvoimaharjoittelun muotoihin.

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia kehittämään omaa tieto-taitoa lihaskuntoharjoittelusta. Opetuksen tavoitteena on tukea liikunnallista elämäntapaa ja tutustua monipuolisesti lihaskuntoharjoitteluun.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävän suorituksen saava oppilas työskentelee ahkerasti ja aktiivisesti. Arvioinnissa hyödynnetään itsearviointia.