

1Rike	Toimenpiteet				
	Wilma-merkintä	Kasvatuksellinen keskustelu (ei kirjata muistioon)	Kasvatuskeskustelu (kirjataan Wilmaan)	Jälki-istunto (kirjataan Wilmaan)	Yksilöllinen oppilas-huoltoryhmä
myöhästyminen	X	X 3 kpl lyhyessä ajassa (2 vkoa) + yhteys kotiin LO pitää	Jos lisää myöhästymisiä 3 kpl/ 2 vkoa LO pitää		Jos tilanne jatkuu
luokasta poistaminen (esim. oppitunnin toistuva häiritseminen)	X	Aina Oppitunnin opettaja pitää	3 kpl/kk LO pitää	Kasvatuskeskustelun jälkeen 3 kpl / 2kk	Jos tilanne jatkuu
luvaton poissaolo (yksittäiset tunnit)	X	Aina myös yhteydenotto kotiin (Wilma tai soitto) Oppitunnin pitäjä	3kpl LO pitää	Kasvatuskeskustelun jälkeen 1 kpl	Jälki-istunnon jälkeen 1 kpl
koko päivän luvaton poissaolo	X	Aina, myös yhteydenotto kotiin LO	Aina, jos jatkuu kasvatuksellisen keskustelun jälkeen, LO pitää		Aina, jos jatkuu kasvatuskeskustelun jälkeen
luvaton poistuminen koulun alueelta	X	1 kpl, myös yhteydenotto kotiin (Wilma/soitto) Poistumisen havainnut	2 kpl LO pitää	Aina toiminnan jatkuessa kasvatuskeskustelun jälkeen	Jos toistuu vielä
asiat / häiritsevä / levoton käytös	X	Aina oppitunnin pitäjä	Jos käytös on toistuvaa LO pitää	Aina toiminnan jatkuessa kasvatuskeskustelun jälkeen	Jos toistuu vielä
Törkeä käytös, väkivalta ja ilkivalta		Aina soitto kotiin, LO tai rehtori Tarvittaessa lasu ja rikosilmoitus (rehtori)	Aina, pitäjä LO tai rehtori Ks. Rangaistuskäytänte et.docx	El jälki-istunto vaan siivousvelvoite (perusopetuslaki 35 § 4 mom.)	Aina toiminnan toistuesssa
Sopimaton kielenkäyttö	Ei jokaista	Aina	Aina toiminnan jatkuessa kasvatuksellisen keskustelun jälkeen LO pitää	Toiminnan jatkuessa kasvatuskeskustelun jälkeen	Tarvittaessa käytöksen jatkuessa

Kiusaaminen	Noudatetaan koulun sovittua toimintamallia
--------------------	--

- Toimenpiteille annettavat rajat ovat takarajoja, joista opettaja voi tarvittaessa poiketa. Rikkomuksille ei ole sallittuja määriä, vaan seuraamuksia voidaan opettajan tai rehtorin harkinnan mukaan määrätä nopeammin.
- Perusopetuslain mukaan kasvatustalkut on ensisijainen tapa puuttua oppilaiden epäasialliseen käytökseen, joten se pitäisi pääsääntöisesti olla määrätty ennen jälki-istunnon määräämistä.
- Tehtävien myöhässä palautuminen vaikuttaa tehtävästä saatavaan numeroon. Jos opettajan antama mahdollinen lisämääräaika mennyt ohi, tulee arvosanaksi alin hyväksytty arvosana (5).
- Läksyparkkiin menemättä jättämisen seuraamus kahdesta kerrasta peräkkäisestä viikosta kasvatustalkut (luokanvalvoja pitää kasvatustalkun, läksyparkin pitäjä ilmoittaa poissaolosta lv:lle laittamalla wilmaan "luvaton poissaolo"-merkinnän). Läksyparkkiin osallistumisen siirtämisen voi huoltajan perustellun pyynnön perusteella siirtää seuraavaan kertaan. Läksyparkkiin määrääminen opettajan harkinnanvaraisesti. **Opettajan tulee varmistaa oppilaan koulukyyti määrätessään läksyparkkiin!**
- Plagiointi ja lunttaus on koulussa kielletty. Vakavasta plagioinnista seuraa hylätty. Jos tehtävä on osittain tehty itse ja osittain kopioitu tai kyse on harjaantumattomasta lainauskäytännöstä, seurauksena on keskustelu oppilaan kanssa. Tämä vaikuttaa arvosanaan alentavasti, mutta opettajan harkinnan mukaisesti tehtävän uudestaan tekemällä saa tehtävän hyväksytyksi. Myös tekoälyn käyttö voi olla plagioinniksi laskettavaa vilppiä.